PRÁCTICA DIRIGIDA DE RAZONAMIENT 2023

Bienvenido(a) SAUCEDO BATALLANOS MARLON NILO
Indicación:
La Evaluación Virtual se rinde una sola vez, por ello es importante que lo finalice.

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Finalizar Evaluación

Pregunta 1 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Tema: Práctica de reforzamiento integral

Precisión léxica

El bordado de la boina está **hecho** con hilo de plata.

- ◯ confeccionado
- ◯ grabado
- ◯ zurcido
- ◯ rematado
- ◯ labrado

Quitar selección

Pregunta 2 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

El Poder Ejecutivo resolvió **alargar** la emergencia hídrica por dos meses más.

- ◯ extender
- ◯ prorrogar
- ◯ proyectar
- ◯ permutar
- ◯ esperar

Quitar selección

Pregunta 3 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Tema: Antonimia contextual

Los **peritos** concluyeron que el sospechoso había confeccionado los manuscritos.

- ◯ duchos
- ◯ ilusos
- ◯ resolutos
- ◯ noveles
- ◯ ignaros

Quitar selección

Pregunta 4 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Pese a ser un concepto **enrevesado**, el metaverso está desde hace algún tiempo en boca de todos

- ◯ abstruso
- ◯ inteligible
- ◯ ordinario
- ◯ moderno

1h 29m 56s

○ peculiar

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Pregunta 5 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Tema: Analogías

MÉDICO : ENFERMERO::

○ docente : psicólogo
○ campesino : labriego
○ deportista : gimnasta
○ alquimista : químico
○ agrónomo : arquitecto

Quitar selección

Pregunta 6 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

ARSÉNICO : MUERTE::

○ azufre : brillo
○ ungüento : dolor
○ sangre : hematíe
○ licor : festividad
○ tónico : vitalidad

Quitar selección

Pregunta 7 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Tema: Conectores lógicos

..... se produjera una explosión nuclear, las personas expuestas podrían experimentar enfermedades incurables ..... morir; ....., por lo menos, se debe evitar tocarse los ojos, nariz y boca.

○ Aunque - y - por ello
○ Solo si - aún - empero
○ Si es que - o - conque
○ Si bien - ni - sin embargo
○ A fin de que - o - entonces

Quitar selección

Pregunta 8 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Un tratado de libre comercio es un acuerdo comercial vinculante que suscriben dos o más países..... tiene un plazo indefinido, ..., permanece vigente a lo largo del tiempo; ....., no benefician a todos los sectores de la economía.

○ para - no obstante - incluso
○ y - es decir - sin embargo
○ además - por eso - así que
○ porque - o sea - asimismo
○ y - en otras palabras - pero

Quitar selección

1h 29m 56s

Pregunta 9 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Tema: Comprensión lectora

Texto N.° 1

¿Cuál es el factor que iguala a plantas y animales en la producción del calor? La respiración. Así como nosotros, como los insectos, como todo ser que vive y quiere vivir, la planta respira. Respirar significa para casi todos estos seres capturar oxígeno y emitir anhidrido carbónico con producción de calor. De hecho, el desarrollo de la vida sobre la tierra ha sido posible por la presencia de oxígeno en el aire. Pero no es verdad lo contrario: esto es, que sin oxígeno no haya vida; porque algunos, entre los más diminutos organismos, respiran donde no hay aire, sirviéndose para esa función del azufre.

. https://www.vistaalmar.es/ciencia-tecnologia/biologia/4410- hay-microbios-en-el-fondo-del-mar-que-respiran-azufre-enlugar-de-oxigeno.htm

El tema central del texto es

- ◯ La respiración en los animales
- ◯ La producción de la energía
- ◯ El desarrollo de los seres vivos
- ◯ La respiración aeróbica
- ◯ La respiración sin oxígeno

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Pregunta 10 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Si el azufre fuera el elemento más abundante de la atmósfera terrestre, probablemente

- ◯ Sería inviable el proceso de respiración
- ◯ Predominarían los organismos aeróbicos.
- ◯ No existiría ningún ser vivo en la tierra.
- ◯ Predominarían los organismos anaeróbicos.
- ◯ Las plantas ya no producirían oxígeno

Quitar selección

Pregunta 11 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Texto N.° 2

Es fácil advertir cuán modesto es el lugar que actualmente ocupa la filosofía de la ciencia en nuestras universidades. Si se exceptúan los pintorescos cursos de “epistemología de la ingeniería” de años recientes, la filosofía de la ciencia se enseña solamente en las facultades de filosofía, y en estas no ocupa un lugar importante. ¿Qué importancia puede dársele a uno de los pocos cursos de filosofía sistemática que figuran en un plan de estudios que parece confeccionado a la medida de especialistas en filosofía grecorromana y medieval? ¿Qué importancia puede tener un único curso de filosofía de la ciencia, comparado con todos los cursos de filosofías y de lenguas muertas? Es una de tantas materias, acaso la más humilde de todas.

. https://miuniversidadsep.blogspot.com/2020/04/filosofar-cientificamente-y-encarar-la.htm

La idea central del texto sería

- ◯ los rasgos de la enseñanza de la filosofía de la ciencia en la universidad.
- ◯ el sistema universitario y el papel que cumple la filosofía de la ciencia.
- ◯ la prevalencia de la enseñanza de la filosofía grecorromana en la universidad.

1h 29m 56s

- ◯ la poca importancia que se le da a la filosofía de la ciencia en la universidad.
- ◯ el pensamiento filosófico y la banalización de la ciencia en la universidad.

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Pregunta 12 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Del texto leído se infiere que, los planes de estudio de la universidad inciden en

- ◯ la gnoseología
- ◯ la ingeniería
- ◯ temas desfasados
- ◯ filosofía de la ciencia
- ◯ la epistemología

Quitar selección

Pregunta 13 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Texto N.° 3

Según la hipótesis de frustración-agresión de Dollard-Miller, la agresividad resultante de la frustración, provocada por el maltrato que sufre una persona, directamente como sujeto o por ser testigo de las agresiones que sufre la madre a manos del esposo o conviviente, se desplaza inconscientemente para descargarse contra personas o cosas ajenas a la frustración experimentada. Tal agresividad desplazada se mantiene latente y se descarga más tarde en la relación de pareja, debido en gran parte a que dicha relación, casi nunca entraña peligro de respuesta contra el agresor.

El tema central que desarrolla el texto anterior es sobre

- ◯ la reproducción de la violencia contra la mujer.
- ◯ las consecuencias de la frustración en la familia
- ◯ los traumas de la agresión paternal a los hijos.
- ◯ el alarmante aumento del maltrato femenino.
- ◯ las causas de la tolerancia a la agresión a la mujer.

Quitar selección

Pregunta 14 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Según la hipótesis de frustración-agresión se deduce que

- ◯ la agresividad del hombre contra la mujer tiene un origen infantil.
- ◯ la conducta violenta contra la mujer tiene una base en la genética.
- ◯ si un joven es testigo de la agresión física en el barrio, se traumará.
- ◯ una niña que vive en una sociedad pacífica será poco agresiva.
- ◯ el niño es una persona sensible, pero no es rencoroso con su padre.

Quitar selección

Pregunta 15 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Señale la información compatible con el texto.

- ◯ el hombre agresivo contra la mujer es en cierto modo un cobarde.
- ◯ la teoría de Dollard-Mill no guarda relación con la agresividad.
- ◯ el niño es un ser muy sensible, por eso se vengará contra su papá.

1h 29m 56s

- ◯ el modelo de comportamiento se aprende solo de los padres.
- ◯ toda conducta agresiva se aprende dentro de la familia nuclear.

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

1h 29m 56s